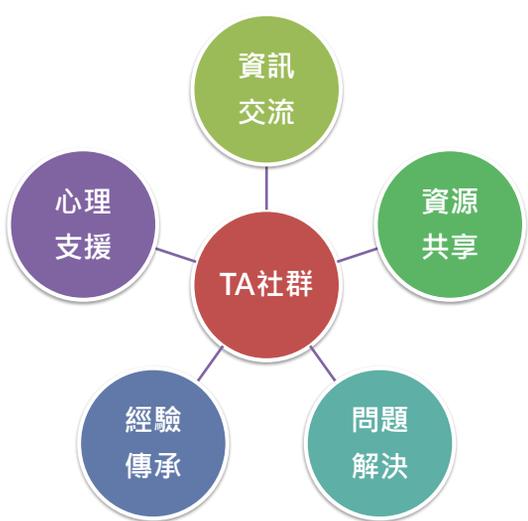


Student 淡江大學教學助理專業成長社群運作機制

學生事務處諮商生涯暨學習發展輔導中心



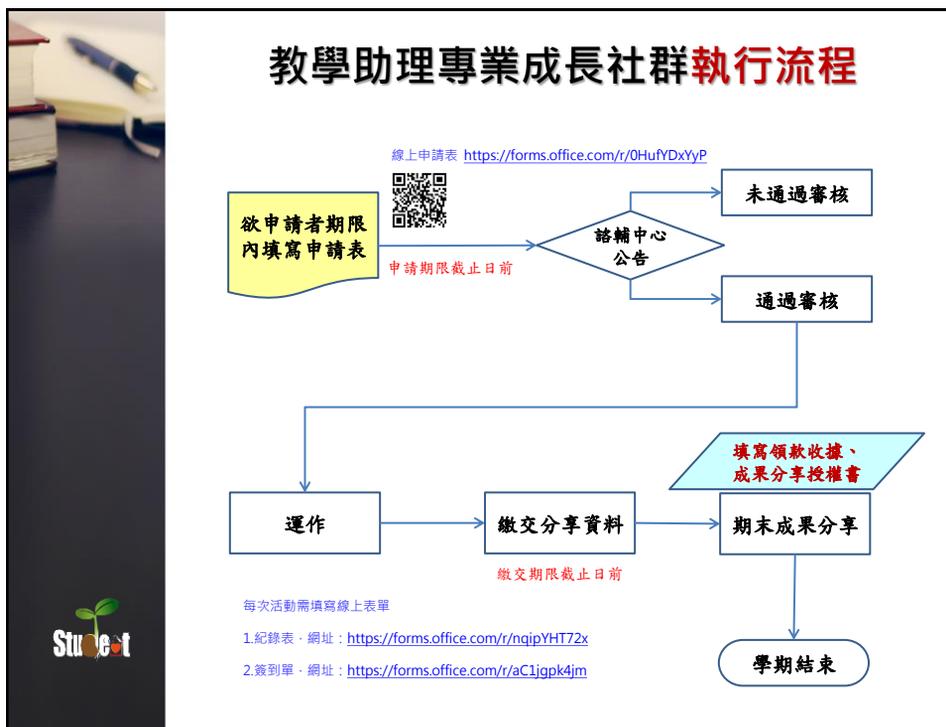
教學助理專業成長社群**實施目的**



TA社群

- 資訊交流
- 資源共享
- 問題解決
- 經驗傳承
- 心理支援

Student





教學助理專業成長社群執行方式

- 經驗分享**
 - 班級經營技巧、校外競賽經驗分享
- 問題解決**
 - 課堂上會遇到的問題
- 主題討論**
 - 課程投影片製作技巧
- 教材製作**
 - 研發新教材
- 師生座談**
 - 了解學生的想法



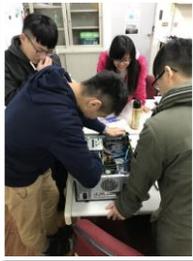

教學助理專業成長社群運作情形

社群名稱	系所	運作方式	社員回饋
電腦教室教學社群	資管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題討論 (ITBC廣播教學系統使用) 2. 問題解決 (在電腦教室上課會遇到的問題) 3. 經驗分享 (帶班經驗分享) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過成員們的分享與集思廣益，看到不同的教學方向... ● 學習到更多的技巧跟經驗。
資工TA-94讚	資工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材製作 (課程投影片設計技巧) 2. 主題討論 (如何營造有吸引力的課堂) 3. 經驗分享 (教學中學遇到的學生疑難雜症) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過經驗分享、討論，當中交換了不少的意見與想法... ● 對於各種課程中可能會遇到的問題，都能更加得心應手解決、處理。





社群名稱	系所	運作方式	社員回饋
資不資道 生活應用 社群	資管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦架構與運作方式 2. 電腦程式設計App inventor 2 3. 簡報動畫製作 4. 校外比賽活動經驗分享 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 簡單瞭解電腦軟硬體及運作方式 <input type="checkbox"/> 快速開發手機APP <input type="checkbox"/> 分享校外比賽經驗
介面與 微處理機 實驗	電機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新教材製作 2. 各種教學議題討論 3. 師生座談 4. 期中期末檢討 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 可具體改善缺點·調整課程內容 <input type="checkbox"/> 了解學生的想法·與學生對話(具體了解的學生需求)


<h2>成果分享會與成效評估</h2>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間待訂：將與審核通過的組別成員討論，以多數成員可出席的時間為優先考量，確切時間另行mail通知。 2. 繳交資料：通過審核的組別於平時提交平時活動資料，期末提交成果分享資料 (含成效評估回饋單)。 3. 資料繳交期限：成果分享時間確定後，通知召集人資料繳交期限。 4. 3分鐘簡報：鼓勵教學助理與其他組別社群成員交流。 	

淡江大學 學年度第 學期				
教學助理專業成長社群成果報告				
社群名稱				
召集人	姓名	學系	系級	
活動執行	編號	時間	活動方式	活動內容/主題
	1	2/10-12 2/10-13:30	主題討論	
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
活動總次數：_____次		參與總人次：_____人次		社群滿意度：(即社群基平時)
整體活動具體成效	預期成果是否達成			
		(完整印摺單內容)		
		成員覺得最有收穫的地方		
		成員心得		
		(完整印摺單內容)		
		對社群運作之建議		
		檢討與回饋		
		召集人：(簽名)	社群指導老師：(簽名、印日期)	召集人系所主管：(簽名)

成果分享需繳交的資料

繳交下列資料並出席專業成長社群成果分享活動進行簡報，每組社群補助 5,000元。

平時活動資料

線上表單，每次活動於線上填寫。

成果分享資料



報告書&成效評估



海報



簡報

成果展海報規格

- (建議) 成果海報內容包括：
 - ◆ 社群名稱
 - ◆ 成立宗旨或目的
 - ◆ 社群特色
 - ◆ 具體執行成效 (質、量化)
 - ◆ 活動照片
- 成果內容製作成 A1 直式海報 (寬 60cm*長 90cm) 。
 ※ 確認海報畫素可輸出 A1 海報品質
- 海報不用自己印，電子檔隨同成果報告書繳交 e-mail 至 aisx3531@gmail.com (PPT、JPG 或 PDF 皆可)

(海報範例)

寬 60cm*長 90cm

Steady-State
教學助理成長社群

成立宗旨：
現實社會中，各式各樣的經濟議題及研究方法五花八門，如何運用最簡單的供需圖形與彈性了解廠商的訂價策略；找尋合適的資料，並透過計量分析來預測未來的經濟發展；又或是當我們面臨重大決策時，能否掌握著局理論找到最適策略。期望透過博士班與碩士班助教，及大學部學生的討論與實作，在往後的課程教學上，能對經濟學有不一樣的認識。

主題討論：
整理出 108 年
相關經濟議題
108/10/04

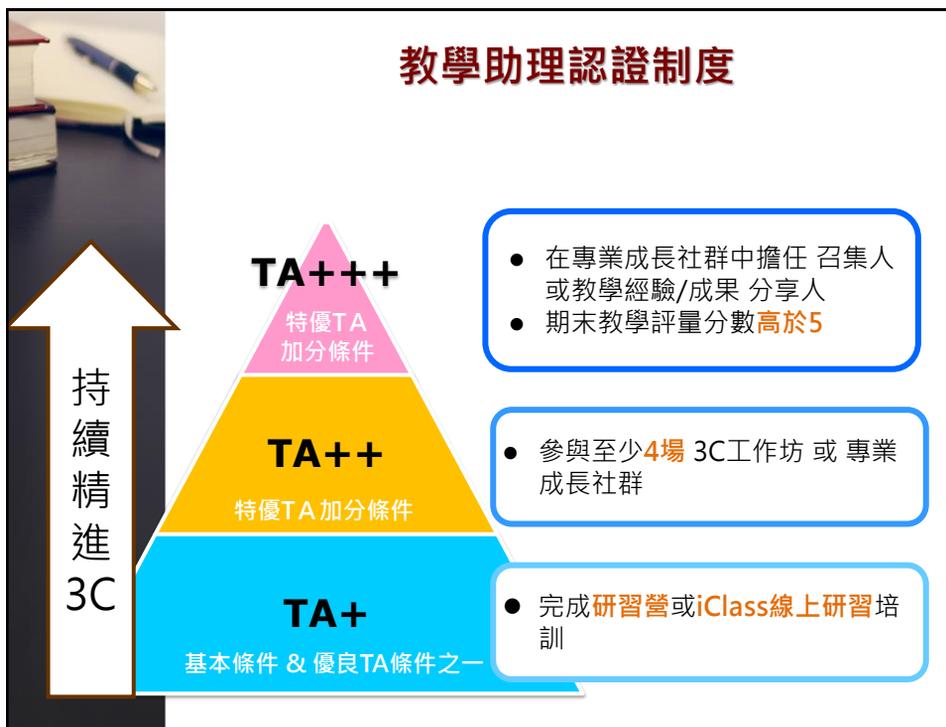
案例製作：
藉由實際資料
學習操作方法
108/10/17

經驗分享：
進升學弟妹參與
社群興建
108/12/05

學術交流：
經濟學小遊戲
來教學
108/11/11

淡江大學 產業經濟學系

TA 社群成果海報範本



若您尚有其他疑問，
歡迎寫信至 aisx3531@gmail.com 詢問，
或撥02-26215656 轉分機2160 邱小姐，
或親至商管大樓 B 4 1 3 室洽詢。